

Drodzy Czytelnicy!

Za nami radosny czas wakacji! Czas wyjazdów, realizacji planów i marzeń! A przed nami złota polska jesień! Spadające liście, kasztany i trochę jesiennej pluchy! Wszystkim życzę, aby ten czas był dla nas czasem spokoju, zdrowia i czasem nadziei na to, że zapanuje pokój u naszych Sąsiadów! Tego nam wszystkim życzę!

Z jesiennym pozdrowieniem, Lidia Zeller



16 dni Akcji przeciw przemocy ze względu na płeć

Przypominamy, że w listopadzie rusza kolejna kampania pn. "16 dni akcji przeciw przemocy ze względu na płeć". Ogólnoświatowa kampania trwa od 25 listopada (Międzynarodowy Dzień Przeciw Przemocy Wobec Kobiet) do 10 grudnia (Międzynarodowy Dzień Praw Człowieka). Te dni podkreślają związek między przemocą wobec kobiet i naruszaniem praw człowieka. Kampania jest okazją do podkreślania, jak ważna jest ochrona osób doświadczających przemocy, których godność została szczególnie naruszona, bez względu na formę, motywację czy przyczynę.



*Międzynarodowy znak
"Pomóż mi"*

Bezpłatne porady prawne

Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom naszych Podopiecznych, prowadzimy bezpłatne poradnictwo prawne.



Na konsultacje z prawnikiem zapraszamy w każdą środę w godz. 12-14.00

UWAGA RODZICE I UCZNIOWIE! Do końca listopada 2022 można ubiegać się o świadczenie "300+" w ramach rządowego programu "DOBRY START". To jednorazowe wsparcie dla rozpoczynających rok szkolny dzieci do ukończenia 20 roku życia. Dzieci niepełnosprawne uczące się w szkole otrzymują je do ukończenia przez nie 24 roku życia. Aby otrzymać świadczenie, należy zarejestrować się na Platformie Usług Elektronicznych ZUS (PUE ZUS) i złożyć wniosek w formie elektronicznej.

Ogłoszenie

DYŻURY

Konsultanta ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie

WTORKI godz. 10-12:00

1. SOBOTA MIESIĄCA godz. 10-13:00

ul. Sułkowskiego 9
Częstochowa

**Halo! Rodzic zastępczy
w potrzebie!**



Konsultacje
dla rodzin zastępczych:

530 503 739

**Dyżury Miejskiej Rady
Rodziców Zastępczych**

-Trzecia środa miesiąca
godz. 9.00-10.00

ul. Sułkowskiego 9.

Zapraszamy!

Wydarzyło się...

czyli miniony kwartał w telegraficznym skrócie

LIPIEC

01.07.- Dziewiąta rocznica powstania Częstochowskiego Centrum Wsparcia Rodziny

1-10.07.- Wakacyjny wyjazd dzieci z rodzin zastępczych do Zakopanego

14.07.- Przeprowadzenie audycji w Radiu Jasna Góra (transmisja: 19 lipca)

SIERPIEŃ

19-20.08.- Festiwal Kultury Alternatywnej eFKA

22.08.- Zespół multiprofesjonalny w ramach projektu "Rodzina, razem możemy więcej"

26.08.- Piknik „Przystanek Warta”

29.08.- Finał akcji „Nowy Plecak na Nowy Rok Szkolny"

WRZESIEŃ

06.09.- Udział przedstawiciela Stowarzyszenia w spotkaniu dot. sieciowania pieczy zastępczej na terenie woj. Śląskiego (ROPS Katowice)

7-9.09.- X Jubileuszowy Ogólnopolski Zlot Asystentów Rodziny

9.09.- Światowy Dzień FAS

15.09.- Szkolenie dla rodzin biologicznych: „Profilaktyka, możliwości i ograniczenia w wychowaniu dziecka z FAS/FASD”

20.09.- Udział w seminarium "Regionalne platformy społeczne dla rozwoju usług społecznych i DI" (Fundacja Dla Rozwoju, Wspólnota Robocza Związków Organizacji Socjalnych)

21.09.- Pierwsze powakacyjne konsultacje Miejskiej Rady Rodziców Zastępczych

23.09.- Przekazanie przez Koleje Śląskie biletów do Energylandii

20.09.- Udział pracowników Stowarzyszenia w szkoleniu: „Rodzic jako Animator Rozwoju Dziecka z FASD” (Fundacja dla Dziecka i Rodziny "Wschodzące Słońce")

28-29.09.- Szkolenie dla kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej spokrewnionej

29.09.- Szkolenie dla rodzin zastępczych: „Profilaktyka, możliwości i ograniczenia w wychowaniu dziecka z FAS/FASD”

29.09.- Uroczyste otwarcie „Ławeczki Rodzicielstwa Zastępczego”

30.09.- Udział w konferencji naukowej "Rozumienie dziecka ze spektrum autyzmu - dyrektywy terapeutyczne" (Specjalny Ośrodek Wychowawczy "Dom dla Chłopców")

30.09.- Walne zebranie Stowarzyszenia

Zajęcia cykliczne:

- Dogoterapia oraz zajęcia plastyczne dla dzieci
- Zajęcia wzmacniania więzi dla rodzin biologicznych
- "Między nami-Kobietami" - spotkania dla kobiet
- Grupy wsparcia w ramach projektu pn. "Rodzina, razem możemy więcej"

KALENDARZ nadchodzących wydarzeń

PAŹDZIERNIK

17.10. - Międzynarodowy Dzień Walki z Ubóstwem

17.10.- Konferencja "Mediacja w praktyce" (Sąd Okręgowy w Cz-wie)

18.10.- Konferencja prasowa "Mediacja w praktyce"

20.10. - Międzynarodowy Dzień Mediacji

LISTOPAD

08.11. - Festiwal Muzyki Podwórkowej "Stare Miasto"

11.11. - Narodowe Święto Niepodległości

21.11. - Dzień Pracownika Socjalnego

21-22.11.- Forum "DLA RODZINY"

GRUDZIEŃ

2-3.12.- "Mikołaj z ulicy Krakowskiej"

06.12.- Mikołajki

25.12. - Boże Narodzenie

Planowane zajęcia cykliczne:

- Dogoterapia
- Warsztaty kreatywności
- Zajęcia wzmacniania więzi dla rodzin biologicznych
- Grypy wsparcia
- "Między nami-kobietami" - spotkania dla kobiet
- Szkolenia dla kandydatów do pełnienia funkcji rodzin zastępczych

Aktywnie w sierpniu!

Małgorzata Major, pracownik socjalny

Lubimy uczestniczyć w działaniach, które mają na celu integrację środowisk lokalnych, rozwijających kreatywność, a przede wszystkim niosącym radość dzieciom. W sierpniu dwukrotnie członkowie naszego Stowarzyszenia wspomagali swoimi umiejętnościami inicjatywy organizowane przez zaprzyjaźnione fundacje. Fundacja „Oczami Brata” od kilkunastu lat organizuje Festiwal Kultury Alternatywnej. W tym roku centrum atrakcji odbyło się na ul. Mielczarskiego w dniach 19-20. sierpnia. Na scenie głównej prezentowali się lokalni artyści oraz gwiazdy, których twórczość znana jest z ogólnopolskich anten radiowych. W progach kawiarni „Alternatywa 21” odbywały się spektakle i etudy teatralne.

Zorganizowano również plener malarski oraz stanowiska z rękodziełem i animacjami. Nasze stanowisko, na którym skręcaliśmy balony cieszyło się dużym zainteresowaniem najmłodszych. Przerwę w pracy zagwarantowała nam parada muzyki etno. Każde dziecko chciało zobaczyć bębny, tamburyny, bongosy i inne instrumenty perkusyjne z całego świata.

W kolejnym tygodniu, 26 sierpnia Fundacja „Adullam” wraz z partnerami skupionymi wokół partnerstwa „Stare Miasto–Nowe Życie” zorganizowała piknik sąsiedzki pod hasłem „Różnorodność bogactwem Partnerstwa”. Ze względu na toczące się działania wojenne u naszych wschodnich sąsiadów część artystyczna była wzbogacona występami artystów z Ukrainy. Zorganizowano również zbiórkę darów, zwłaszcza żywności, leków, środków higienicznych, które zostały przewiezione dla osób pozostających podczas wojny w Ukrainie. Obok działalności charytatywnej zorganizowano atrakcje, aby połączyć



pożyteczne z przyjemnym. Oprócz naszych standardowych działań, czyli malowania buziek i skręcania balonów, dzieci mogły skorzystać z plenerowych gier planszowych. Zasad gry i przebiegu rywalizacji doglądały wolontariuszki.

Ostatnie lata są trudne pod każdym względem: zdrowotnym, finansowym, emocjonalnym. Dobrze więc, że organizacje pozarządowe potrafią „skrzyknąć” chętnych do działań ludzi, którzy chcą, potrafią, lubią wносить odrobinę przyjemności i beztroski dla dzieci. Wspomnienia z dzieciństwa to coś bardzo ważnego. Dzięki temu mamy

wyznaczoną drogę w dorosłości.

Rodzina - tu wszystko się zaczyna!

Edyta Makles, koordynator rodzinnej pieczy zastępczej

Zakończyliśmy projekt "Rodzina - tu wszystko się zaczyna!" sfinansowany dzięki wsparciu Fundacji EY w ramach konkursu „Dzień Rodzicielstwa Zastępczego – kampania społeczna”.

W lipcu odbyła się kolejna audycja w Radiu Jasna Góra z udziałem przedstawicieli naszego Stowarzyszenia oraz rodzin zastępczych. Spore zainteresowanie wzbudziła opowieść naszego wychowanka – Przemka, który na swoim podwórku postawił... miniaturę klasztoru na Jasnej Górze! (szczegóły w kolejnym biuletynie).

W sierpniu wydaliśmy broszurkę, w której, poza podstawowymi informacjami dotyczącymi pieczy zastępczej, znalazły się prace literackie oraz plastyczne uczestników konkursu "Moja rodzina i ja". Publikacja, dzięki uprzejmości Atelier Underground, została wydana w tysiącu egzemplarzach. Oznacza to, że ponad trzykrotnie przekroczyliśmy planowany nakład! (przy takim samym nakładzie finansowym).





Zwieńczeniem projektu było uroczyste otwarcie "Ławeczki Rodzicielstwa Zastępczego". Miało to miejsce 29 września. Po wielu perypetiach i zderzeniach z nieprzychylnością urzędów, ławeczka stanęła przed naszym budynkiem. Otwarcia dokonaliśmy przy współudziale rodzin zastępczych oraz przedstawicieli Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej. Napis na oparciu "Zrób miejsce... w swoim sercu" ma promować ideę rodzicielstwa zastępczego. Już teraz ławeczka spotyka się z dużym zainteresowaniem – na naszym fanpage'u post dotyczący tego wydarzenia dotarł do ponad 3700 odbiorców!

Mamy nadzieję, że nasz projekt poprzez wybrane kanały i narzędzia przekazu, dotarł (i nadal dociera) do jak największego grona odbiorców. Liczymy, że wkrótce do drzwi Stowarzyszenia zapukają kolejni kandydaci na rodziny zastępcze, zdecydowani, by zrobić miejsce w swoim sercu :-).

Jubileuszowy Złot Asystentów Rodziny.

Klaudia Jabłońska, asystent rodziny

W dniach 7-9 września br. dwie nasze asystentki rodziny wzięły udział w wyjątkowym, bo X Jubileuszowym Ogólnopolskim Zlocie Asystentów Rodziny w Rydułtowach. Towarzyszyła im prekursorka tego zawodu i nasza droga przyjaciółka Stowarzyszenia- prof. Izabela Krasiejko.

Gościliśmy i rozpoczęliśmy tegoroczny zlot w Rydułtowskim Centrum Kultury konferencją szkoleniowo-naukową. Wysłuchaliśmy przemówień pani Barbary Sochy – Podsekretarza Stanu w Ministerstwie Rodziny i Polityki Społecznej, która wraz z panią Katarzyną Napiórkowską – Naczelniczką w Wydziale Wspierania Rodziny, Pieczy Zastępczej oraz Adopcji wręczyła honorowe odznaki Primus in Agenda. Pierwszą z odznak uhonorowana za działania na rzecz profesjonalizacji zawodu asystent rodziny została dr hab. Izabela Krasiejko, drugą odznakę otrzymało Ogólnopolskie Stowarzyszenie Asystentów Rodziny.

Podczas pobytu na zlocie wzięliśmy udział w prelekcjach dotyczących, między innymi, zmian Ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Ponadto, specyfiki pracy asystenta rodziny. Poznaliśmy dobre praktyki innych Instytucji, zajmujących się pracą na rzecz całych rodzin, czy placówek wsparcia dziennego. Wymienialiśmy między uczestnikami doświadczenia oraz własne refleksje dotyczące wsparcia i pomocy rodzinom, które potrzebują wzmocnienia w zakresie sprawowania prawidłowych funkcji rodzicielskich. Owocnym i niezwykle budującym był dla nas udział w warsztatach, które można było wybierać adekwatnie do potrzeb czy własnych zainteresowań. Możliwość poszerzenia i nabywania kolejnych kompetencji uskuteczniła naszą pracę.

Przez wyjątkowość działań naszego Stowarzyszenia byliśmy również zaproszeni do ujęcia różnic pracy asystenta rodziny w organizacji pozarządowej.

Dostrzegalne było duże zaangażowanie w przygotowywanie tego przedsięwzięcia ze strony organizatorów. Koncepcja organizowania takich zlotów, która przyświeca ideom roli asystenta rodziny jest bardzo cenna i wartościowa. Tym samym, cały czas wyróżnia nas na tle innych zawodów pomocowych. Integracje między ludźmi, jak i relacje nawiązane podczas wyjazdu, pozostaną w sercach każdego.



Strefa Rodzica: "Niegrzeczne" zachowania dzieci.

Agata Tutajewicz, trener programu "Szkoła dla Rodziców"

Każdego dnia...

Dziecko pyta zachowaniem, spojrzeniem, zabawą... I zawsze czeka na odpowiedź.

Na ważną odpowiedź.. Czy...

Dziecko swoim zachowaniem będzie nam przekazywało wiele informacji, nie umiając wyrazić tego wprost. Pytanie, jak my dorośli to odczytamy? „Niegrzeczny” a może potrzebujący mojego wsparcia, bo nie radzi sobie z emocjami, sytuacją?...

Czy wiesz, czego tak naprawdę najbardziej boi się twoje dziecko? Odrzucenia, utraty twojej miłości, twojego rozgniewania, braku akceptacji, obojętności. Nie ma dla niego większej kary niż to, że nie pocałujesz go na dobranoc w natłoku obowiązków, układając sobie w głowie 100 powodów. Lęk przed brakiem akceptacji może się też zrodzić, gdy zachowania rodzica są odmienne w podobnych sytuacjach. Dziecko nie wie, czego się spodziewać po nas, gdyż w różny sposób reagowaliśmy na te same sytuacje, na co miały wpływ czynniki współistniejące. Nieodpowiednie zachowanie nie jest niczym więcej, jak tylko brakiem wiedzy, świadomości czy brakiem skutecznych umiejętności lub zachowaniem typowym na danym poziomie rozwoju dziecka. Często efektem jakiegoś „nieistotnego” (dla nas dorosłych) wydarzenia, zniechęcenia do czegoś, kogoś. Sprawia to, że pomiędzy dzieckiem a dorosłym zaczyna się komunikacja walki lub wycofania. Dorosłym również często jak dzieciom brakuje wiedzy, świadomości i umiejętności prawidłowego postępowania, rozmowy. Właśnie dlatego nieporozumienia na linii opiekun - dziecko jest powszechnym zjawiskiem. Dorośli nierzadko są tak samo zniechęceni jak dzieci, co może wynikać z braku umiejętności reagowania inaczej, zachowań typowych dla etapu rozwoju dziecka. Przez większość czasu dzieci po prostu zachowują się odpowiednio do wieku a nie „źle”.

Często przyczyną nieodpowiedniego zachowania dzieci są np. zmęczenie, głód, przerwanie zabawy, gry czy po prostu „gorszy dzień”. Dziecko samo może nie umieć wyjaśnić, skąd w nim takie emocje. W takich chwilach potrzebuje obecności, osoby bliskiej, która będzie je kochać, pomoże w ciężkich momentach odpowiadając na pytanie „Czy...”. Dziecko nie powinno robić czy zachowywać się w sposób, aby zadowolić jedynie rodzica, jest to niezgodne z jego odczuciami.

Czy zachowanie dziecka, które według nas jest „niewłaściwe”, nie wynika z tego, że szuka ono dla siebie jak najlepszej korzyści? Od najmłodszych lat dzieci chcą mieć wpływ na wybory związane z ich rozwojem, oczekując jednocześnie od nas drogowskazów i stawiania granic, które powiedzą mu „Jesteś dla mnie ważny”. Nadrzędnym celem wszystkich ludzi jest mieć poczucie przynależności i znaczenia dla bliskich. Dziecko nie powinno obawiać się, że przez jego zachowanie rodzic, opiekun będzie je mniej kochać. Dzieci mają prawo do „nieakceptowanych, niewłaściwych” zachowań. Pokazywania swojej autonomii. Wspieranie autonomii dziecka nie oznacza pozwalania mu na wszystko, gdyż przekroczone zostaną nasze granice. Jako opiekunowie pamiętajmy, że jesteśmy przewodnikami dziecka, którzy pokazują i uczą, jak żyć, aby być szczęśliwym człowiekiem.

KAŻDEGO DNIA, NA RÓŻNE SPOSOBY DZIECKO PYTA:

- Czy jestem dla Ciebie ważny?
- Czy kochasz mnie, nawet wtedy gdy jest mi trudno?
- Czy mogę liczyć na Twoją pomoc?
- Czy jesteś blisko?
- Czy mogę ci zaufać?
- Czy jestem przy Tobie bezpieczny?
- Czy będziesz moim rodzicem bez względu na wszystko?
- Czy mnie szanujesz?
- Czy mogę być przy Tobie sobą?
- Czy mogę mieć przy Tobie gorszy dzień?
- Czy wiesz, że potrzebuje, abyś był?
- Czy chcesz mnie poznać?
- Czy możesz pozwolić mi uczyć się na moich błędach i nie oceniać potknięć?
- Czy mogę być Twoim dzieckiem, takim jakim jestem?
- Czy możesz zawsze pamiętać, że cię **KOCHAM**...



Kamila Olga Psychologia

Strefa Dziecka: Moja rodzina i ja.

Prace laureata konkursu literacko-plastycznego (imiona bohaterów zostały zmienione)



Mam na imię Dominik. Na początku, jak przyszedłem do tej Rodziny, to opiekunowie się mną opiekowali. Pani i Pan dawali mi dużo szczęścia i mówili, że wszystko będzie dobrze. Potem mi mówili, jakie są zasady i później Alicja i Oskar pokazali mi pokój Oskara, pokój Alicji, łazienkę i poddasze. Bardzo lubię swoją Rodzinę. Teraz mówię "Ciocia" i "Wujek", bo na początku się jeszcze nie przyzwyczałem.

Na chodniku pod domkiem stała piaskownica. W tym domku są ładne zabawki: grabie, lotka, paletki i rowery.

Z Rodziną i psem, który ma na imię Gaja, wychodzimy na spacer całą Rodziną. Ta Rodzina jest

lepsza, bo mogę pozwiedzać dużo ulic i jak mnie gościnnie przyjęli do tej Rodziny. I że mogę o wszystkim porozmawiać z Ciocią i Wujkiem. Jak mi się źle mieszało z Mamą i Ojczymem i jak mi się tu miesza. Ciocia i Wujek szykują mi dobre śniadanie do szkoły i dobre picie wiśniowe, malinowe, cytrynowe. Robią niespodziankę, że pojechaliśmy do Stacji Grawitacji i Magicznej Krainy. Gdy Alicja miała urodziny, to ja z Oskarem zrobiliśmy laurkę.

Moje życie w tym domu jest fantastyczne, bo mogę się dowiadywać coraz nowych rzeczy. Oskar dawał mi nowe zabawki. Później, jak wyszliśmy na dwór, to Wujek robił mi rower. Ten rower jest czarno-niebieski i nazwałem go Gratka. I jeszcze Wujek zrobił nam siatkę do trampoliny. Bawimy się najczęściej w potwora z oceanu. Później bawimy się w kręciółki, że się kręcimy i gramy w piłkę. Ja strzelam na bramkę, a Oskar broni. Oskar, ja i Alicja jesteśmy dobrzy w piłkę. Później ja z Oskarem biegaliśmy 20 kótek. Huśtamy się na huśtawkach, robiąc rakiety.

Potem Ciocia i Wujek kupili mi okulary żółto-niebieskie, z firmy Frido. Oskar i Alicja byli na basenie i później ja też pojechałem na basen. Lubię być na basenie, bo chcę się nauczyć dobrze pływać, jak Ala i Oskar. Na basenie są 4 tory: najgłębszy, głębszy, płytszy i najpłytszy. Pamiętam, jak dostałem naklejkę z basenu. To była moja 1 pamiątka z basenu. Byliśmy na 2 basenach, na ferie pojechaliśmy na "KB" i na ten basen, co zwykle jesteśmy.

Zawsze mówię, że nie chcę być w innym domu, bo już wiem, że się nie boję. Ciocia i Wujek są bardzo kochani i jak odejdę z tego domu, to na pewno będę ich bardzo kochał. I jak jeszcze odejdę z tego domu, to będę ich pamiętał i jak dostanę telefon, to będę do Cioci i Wujka dzwonić.

Kącik specjalistyczny: Wspieranie dziecka z FAS/FASD.

Aneta Kwapisz, pedagog

Alkohol uważany jest za wiodącą przyczynę opóźnień w rozwoju umysłowym i fizycznym u wielu dzieci. U kobiet pijących w ciąży alkohol narasta ryzyko, że ich dziecko będzie zmagać się z zaburzeniami rozwoju fizycznego i umysłowego. Mimo to, wiele kobiet spożywa alkohol w trakcie ciąży. Nie oznacza to jednak, że każda z nich urodzi dziecko z **poalkoholowymi zaburzeniami rozwoju FASD (Fetal Alcohol Spectrum Disorder)**, może to spotkać co trzecią z nich.

FASD nie jest rozpoznaniem klinicznym, jest terminem opisującym wiele różnych zaburzeń będących efektem wpływu alkoholu na płód tj. zaburzeń rozwoju fizycznego, umysłowego, zachowania, uczenia się, które mogą trwać przez całe życie. Ten zespół obejmuje zarówno pełnoobjawowy FAS, jak również inne grupy nieprawidłowości w rozwoju.

Niektóre dzieci, których matki piły stosunkowo często, regularnie lub wypity w krytycznym dla rozwoju dziecka momencie ciąży, mogą urodzić się z **pełnoobjawowym płodowym zespołem alkoholowym FAS** (to jednostka chorobowa, która obejmuje nieprawidłowości neurobehawioralne oraz zmiany w budowie ciała i organach wewnętrznych).



Poznajmy troszeczkę bliżej terminologię:

FASD – Spektrum Alkoholowych Uszkodzeń Płodu, w ramach FASD wyróżniamy: FAS i FAE.

FAS – Alkoholowy Zespół Płodowy, czyli zespół nieprawidłowości w rozwoju dziecka związany z piciem alkoholu przez kobietę w ciąży (pełnoobjawowy).

FAE – Alkoholowy Efekt Płodowy, tzn., że mamy do czynienia z lżejszymi zaburzeniami.

Oprócz tego współcześnie wyróżnia się:

PFAS – czyli częściowy Zespół Alkoholowy Płodu

ARBD – Poalkoholowy Defekt Urodzeniowy (przede wszystkim zaburzenia somatyczne, anomalie stawów, deformacje, zniekształcenia, dysplazja części ciała, wady serca, kości, nerek, słuchu, wzroku)

ARND – Poalkoholowe Zaburzenie Układu Nerwowego (przewlekłe zaburzenia rozwojowe i neuropsychiatryczne:

a) łagodna - zaburzenia w uczeniu się, uwagi,

b) ciężka - (statyczna encefalopatia), której znamionami są napady drgawek, uszkodzenie struktur mózgu).

Kim jest dziecko z FASD?

Możemy je rozpatrywać na dwa sposoby, przyjmując dwa sposoby myślenia o nim czyli, że jest:

1. Kimś z uszkodzonym mózgiem, kimś niekochanym, porzuconym, bez szans, przejawiającym „złe” zachowanie.
bądź też
2. Wyzwaniem, szansą, pełną osobą- ciałem, osobowością, duchem, że jest Fascynującym Dzieckiem (dr Małgorzata Klecka), nad którym należy się pochylić...

Które podejście wybierzesz Ty...? Jeśli to drugie, to właśnie dajesz dziecku szansę na jego rozwój w poczuciu jego możliwości, zalet i pasji, ale również ono daje szansę tobie, swojemu opiekunowi na pokonanie samego siebie w pochyleniu się nad innymi. Jest to często trudne, ale wyzwajające doświadczenie (Katarzyna Kałamajska-Liszczy).

Dlatego pamiętajmy – zarówno dzieci zdrowe, jak i dzieci z FASD łatwiej będą odnosiły sukcesy, jeśli rodzice, opiekunowie i wychowawcy **będą bazowali na ich zdolnościach i talentach. Dzieci z FASD mają nie tylko trudności; mają też zasoby i umiejętności.** W procesie diagnozy te mocne strony też powinny być opisane, wtedy będzie nam łatwiej postępować z dzieckiem, w domu czy w szkole. Na podstawie odkrytych umiejętności dziecka należy tworzyć warunki do nowych osiągnięć. Dzieci z FASD to nie tylko dzieci z trudnościami, upośledzone i zagubione. Pełna prawda o nich powinna również uwzględniać przedstawienie ich potencjału, umiejętności, marzeń, pasji, które posiadają pomimo uszkodzeń w ośrodkowym układzie nerwowym. Wiele dzieci przejawia zdolności w niektórych dziedzinach: muzyki, plastyki, sporcie. **Ważne jest aby ten mały człowiek miał poczucie własnej godności i świadomość własnych możliwości - wynikających z faktu, że udało mu się czegoś nauczyć, osiągnąć, zdobyć uznanie i doświadczenie.**

A oto niektóre zalety i możliwości dzieci z FASD:

- bywają konkretne w niektórych działaniach, mogą mieć dobrą pamięć wzrokową,
- uczą się dobrze przez doświadczanie, dotyk i obserwację,
- bywają uzdolnione plastycznie lub muzycznie i tanecznie,
- opowiadają obrazowo, „kwieścicie”,
- często są energiczne i uparte w dążeniach,
- są kochające troskliwe wobec młodszych i zwierząt,
- są uprzejme, wrażliwe, lojalne i taktowne,
- chętnie współdziałają w małej grupie (często są niepewne tego, co mają robić i polegają na innych),
- czerpią radość z prac w ogrodzie, zajęć konstruktorskich i mechanicznych,
- są spontaniczne, choć nieraz impulsywne.



Silne strony dzieci z FASD/FAS – rozwiną się, jeśli dziecko wzrasta w poczuciu bezpieczeństwa

- miłe, delikatne,
- troskliwe, uprzejme, lojalne, opiekuńcze i współczujące,
- wytrwałe i zdolne do poświęcenia,
- ciekawskie i zaangażowane,
- pełne energii, pracowite, twórcze,
- lojalne, współpracujące.

Dzieci, uczniowie z FAS/FAE pochodzą z różnych grup społeczno-ekonomicznych, różnią się od swoich rówieśników, dlatego też osoba z FAS musi być odmiennie, indywidualnie postrzegana. **Każda z nich ma inną konfigurację zaburzeń.**

Gdy uwzględniamy w wychowaniu i w relacji z dzieckiem jego talenty, możliwości, silne strony i od tego zaczynamy (na tym bazujemy), to tak jakbyśmy „dodawali mu skrzydeł”, aby mógł wznieść się ponad swoje słabości oraz niedoskonałości i nawet z nimi mógł stać się wielkim i spełnionym przy naszym towarzyszeniu tuż obok...

Kącik poetycki - Inga Idzikowska



DIAMENT

*Dlaczego wysokie góry są tak małe?
Dlaczego deszcz jest jak papier suchy?
Dlaczego zwykły kamień jak dzieło doskonały?
Dlaczego wielbią ludzie, co nie mają skrzydeł?*

*Świat, choć mało na nim diamentów,
Kocha to, co brzydkie i upiorne.
Kocha wyciągać diabły z odmetów,
Kocha to, co potworne.*

*Choć ty diamencie znasz wartość swoją
I wielbisz to, co złotem się zowie,
Toć to nie każdy zna dusze twoją,
Odbiera ci to, co dane twej głowie.*

*Tym złotkiem bowiem ma być dusza twoja,
A nie kamyczek, lecz kamienna góra.
Sznuj więc serce i czułość swoją,
Nie bądź jak wielką, nieprzytomną chmurą.*

Stowarzyszenie na rzecz pomocy dziecku i rodzinie „DLA RODZINY”

ul. Sułkowskiego 9, 42-217 Częstochowa

KRS: 0000456714 * NIP: 5732845107 * REGON: 243227014

Nr konta: ING Bank Śląski 60 1050 1142 1000 0090 30180856

Na zlecenie Urzędu Miasta Częstochowy prowadzimy

Częstochowskie Centrum Wsparcia Rodziny przy ul. Sułkowskiego 9

Telefon: 502 985 101 * **Mail:** info@dlarodziny.com

www.dlarodziny.com, www.facebook.com/czestochowskiecentrum.wsparciarodziny

Biuletyn Stowarzyszenia „DLA RODZINY” redaguje Edyta Makles
przy współudziale pracowników Stowarzyszenia